Урок 47.

Тема: Деление с остатком.

Основные цели урока: расширить представление о действии деления натуральных чисел; овладеть навыками деления с остатком и записи формулы деления с остатком для делимого; повторить компоненты арифметических действий; развивать регулятивные и коммуникативные УУД.

1. Актуализация. Цель этапа: актуализировать знание компонентов арифметических действий, зафиксировать способ нахождения делимого, организовать диалог, сформулировать цель урока. (регулятивные и коммуникативные УУД)

Презентация № 1 «Компоненты арифметических действий и способы их отыскания» (2 – 3 мин). Обязательны несколько примеров на деление с остатком и обсуждение величины остатка (сравнение с делителем)

Есть ли новая для вас информация в данной презентации? (деление с остатком)

Сформулируйте, пожалуйста, цель нашего сегодняшнего урока.

Запишите в тетрадях тему нашего урока «Деление с остатком».

1. Затруднение. Цель этапа: зафиксировать затруднение при составление формулы деления с остатком ( регулятивные и познавательные УУД)

Презентация 18.1 – деление с остатком. Диалог о результатах деления.

Какое число является целым? Назовите его как компонент действия. (Делимое)

Какие числа являются частью целого? (Делитель, неполное частное и остаток)

1. Проект выхода из затруднения. Цель этапа: организовать диалог, выбрать средства и пути решения задачи, составить формулу для нахождения целого при делении с остатком , проконтролировать правильность составленной формулы (коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД)

Как проверить , правильно ли мы выполнили действие? (предлагаются варианты, возможно среди ответов будет нужный ответ. Если нет такого ответа, то диалог продолжается. Если найден правильный ответ, то придумать примеры, подтверждающие правильность формулы )

Как найти целое, если его части найдены делением? (умножить)

При умножении частей при делении с остатком мы не получим целое. Почему? (частное неполное).

Сравните результат умножение с целым. (он меньше на остаток)

Попробуйте еще раз выразить целое через части, являющиеся компонентами деления с остатком.

. Презентация, содержащая формулу и названия компонентов.

Зафиксируйте новое знание в тетради и приведите пример числового равенства, подтверждающий правильность данной формулы.

1. Закрепление нового знания. Цель этапа: освоить новое знание, оценить степень его усвоения

№ 282. (решение на доске и в тетради). Дополнительные вопросы:

* Какие остатки могут получиться?
* Как определить номер этажа?

№ 285 устно.

Заполните оценочный лист по 1 этапу урока (**Ø –** не понял**, Ö –** не всеполучается, **Ü –** все получается)

1. Самостоятельная работа №1 с самопроверкой. Цель этапа: зафиксировать правила, на которые были допущены ошибки, проговорить эти свойства, зафиксировать уровень усвоения нового знания ( регулятивные и познавательные УУД)

Презентация 18.2

Заполните оценочный лист по 2 этапу урока. Если сделали раньше проверки, то приступайте к решению заданий 7 этапа.

1. Самостоятельная работа №2?

Какие умения проверялись?

Что лучше всего получилось?

Над чем нужно поработать дома?

1. Включение в систему знаний и повторение:

№ 283 (а, б), № 288, № 297, № 298, № 292, № 293

Заполните оценочный лист по 2 этапу урока.

Зафиксируйте изменения условных обозначений.

1. Итог урока:

Домашнее задание: № 286, №287,№ 291, № 299, № 293 (исследование)

Оценочный лист.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Остаток | Формула | Вычисления |
| № 282, 285 |  |  |  |
| Математический  диктант |  |  |  |
| Закрепление  № 283 (а, б), № 288, № 297, № 298 |  |  |  |

Оценочный лист.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Остаток | Формула | Вычисления |
| № 282, 285 |  |  |  |
| Математический  диктант |  |  |  |
| Закрепление  № 283 (а, б), № 288, № 297, № 298 |  |  |  |

Оценочный лист.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Остаток | Формула | Вычисления |
| № 282, 285 |  |  |  |
| Математический  диктант |  |  |  |
| Закрепление  № 283 (а, б), № 288, № 297, № 298 |  |  |  |

Оценочный лист.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Остаток | Формула | Вычисления |
| № 282, 285 |  |  |  |
| Математический  диктант |  |  |  |
| Закрепление  № 283 (а, б), № 288, № 297, № 298 |  |  |  |

Оценочный лист.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | Остаток | Формула | Вычисления |
| № 282, 285 |  |  |  |
| Математический  диктант |  |  |  |
| Закрепление  № 283 (а, б), № 288, № 297, № 298 |  |  |  |